



T.C. SAĞLIK
BAKANLIĞI



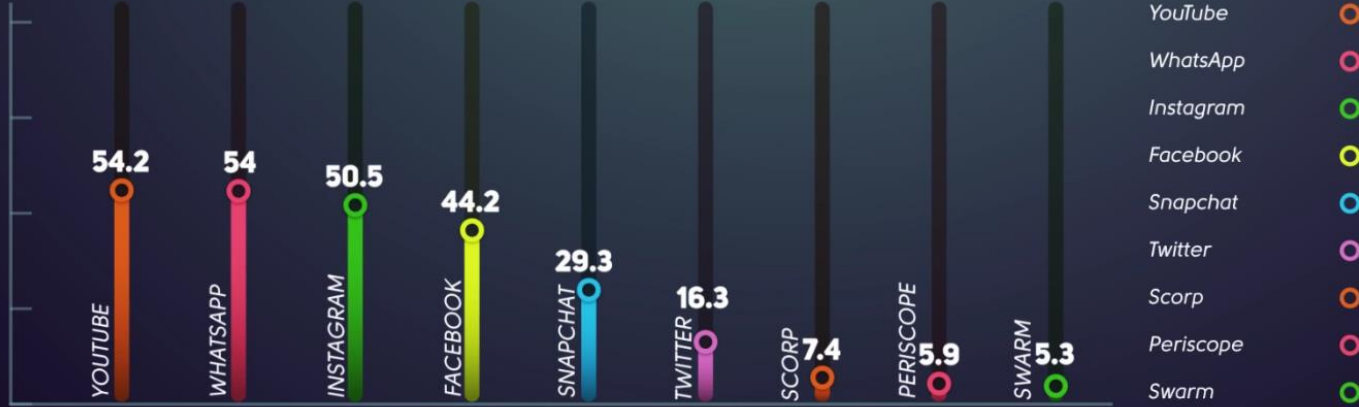
BİLGİ
TEKNOLOJİLERİ
VE İLETİŞİM
KURUMU

İNTERNET ve SOSYAL MEDYA FARKINDALIĞI BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ KULLANIM

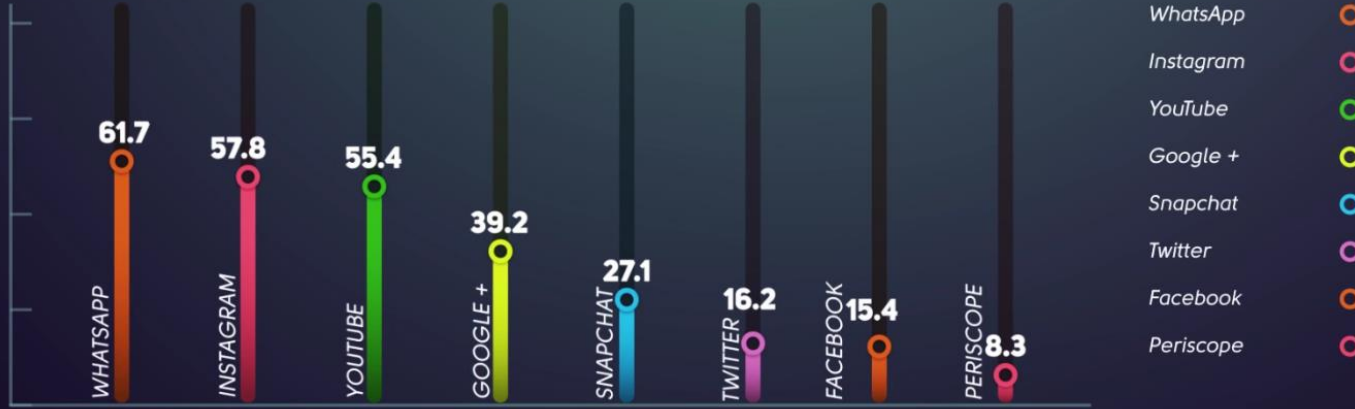
'Haklar ve Sorumluluklar'

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL AĞ KULLANIM DURUMLARI

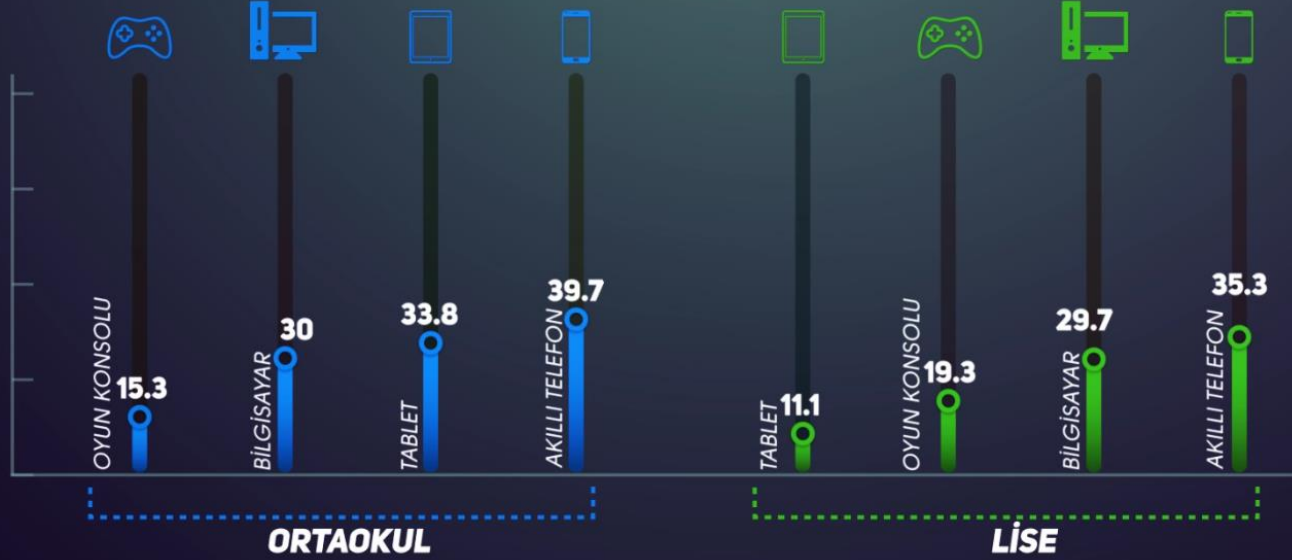
(TANIMLI HESAP DURUMU)



LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL AĞ KULLANIM DURUMLARI (AKTİF KULLANIM)



EN FAZLA KULLANILAN DİJİTAL OYUN PLATFORMLARI





Soru - Duyarsızlaşıyor muyuz? Çok mu abartıyoruz?



Ne dersiniz, İletişimimiz koptu mu?
15-20 yıl sonra nasıl bir toplum bekliyorsunuz

1985



2018





İnternet ve Sosyal Medyada Gizlilik ve Güvenlik

Farkında
mısınız?

Verdiğiniz
İzinlerin

Verdiğiniz
Bilgilerin


Yaptığınız
Paylaşımların

Yaptığınız
Sözleşmenin

Yaptığınız
Beğenilerin

Yaptığınız
Yorumların

Bildirdiğiniz
Konuların



Belki de en
değerli özelimiz

Kişisel Verilerimiz

Sosyal medya, güvenlik, algı yönetimi, dijital ayak izleri, gizlilik

Sanal dünyadaki gerçek ayak izlerimiz

‘dijital ayak izleri’



BBC





WHAT DOES
GOOGLE
KNOW ABOUT YOU?

The tech giant's apps help you find what you're looking for, get where you need to go and organize your life. But, with all of the data they collect on you, does Google know you better than anyone?

HOW DOES GOOGLE TRACK YOU?



CHROME

Browser history,
websites visited



YOUTUBE

Videos watched,
uploaded



MAPS

Locations visited,
places searched



HANGOUTS

Contacts,
conversations



BOOKS

Books read,
searched



PHOTOS

People and
places tagged



CALENDAR

Upcoming plans,
appointments



WAZE

Directions searched,
places visited



SEARCH

Queries searched



ADS

Ads clicked, topics
interested in



SHOPPING

Products searched,
clicked on



GOOGLE FIT

Fitness level,
fitness goals



NEWS

News sites viewed,
stories read



GMAIL

Contacts, emails
sent, email content

HOW WELL DOES GOOGLE KNOW YOU?



WHO YOU ARE

Facial recognition, voice commands and search tracking gives Google a good idea of who you are and how you live.

WHAT YOU LOOK LIKE

WHAT YOU SOUND LIKE

YOUR RELIGIOUS AND
POLITICAL BELIEFS

IF YOU HAVE DIETARY
RESTRICTIONS

HOW HEALTHY YOU ARE

IF YOU HAVE CHILDREN

HOW THIS INFORMATION IS COLLECTED



CHROME



SEARCH



GMAIL



PHOTOS



ADS



WHAT YOU LIKE AND DISLIKE

Google assess what you're interested in from the queries you search, ads you click on and apps you use.

FOOD

BOOKS

MOVIES

VIDEOS

STORES

HOW THIS INFORMATION IS COLLECTED



CHROME



SEARCH



NEWS



BOOKS



SHOPPING



YOUTUBE



YOUR FUTURE PLANS

Google Calendar and Gmail track your upcoming trips, reservations and appointments, while your search queries tell a story about what you want for the future.

WHAT YOU'RE THINKING ABOUT BUYING

UPCOMING TRIPS

WHERE YOU WANT TO TRAVEL

IF YOU WANT TO HAVE CHILDREN

HOW THIS INFORMATION IS COLLECTED



CHROME



SEARCH



CALENDAR



GMAIL



YOUR ONLINE LIFE

Google saves all your online history, from what sites you visit to how many bookmarks you have.

EVERY WEBSITE YOU'VE
EVER VISITED

YOUR CHROME
STORE APPS

YOUR CHROME STORE
EXTENSIONS

YOUR BROWSER SETTING

YOUR DATA
THAT AUTOFILLS

YOUR OPEN TABS

YOUR BOOKMARKED
PAGES

HOW THIS INFORMATION IS COLLECTED



CHROME

SEARCH

EMAIL


Google

İŞ İLANI

**Başvuru yeterli.
Bütün bilgileriniz
bizde var.**

SOSYAL MEDYA VE ARAMA MOTORLARINDA HERŞEY
BEDAVA DEĞİL

ÜCRETİ SİZSİNİZ, BİZİZ



İnternette suçlar, haklar ve sorumluluklar

İnternet Yaşamdır

Fakat, sınırsız bir özgürlük alanı değildir...

Gerçek hayatta suç olan, internette de suçtur.

İnternetin Riskleri



- Bağımlılık
- Eksik, Yanlış Bilgi
- İslamafobi
- Şiddet ve Nefret
- Siber Zorbalık
- Müstehcenlik
- Kimlik Hırsızlığı
- Sanal Dolandırıcılık
- Yabancılarla İletişim





GERÇEK HAYATTAKİ SUÇLAR
INTERNETTE DE İŞLENİYOR...

Bilişim Suçları

- Bilgisayar sistemlerine ve servislerine yetkisiz erişim
- Bilgisayar sabotajı
- Bilgisayar yoluyla dolandırıcılık
- Bilgisayar yoluyla sahtecilik
- Bir bilgisayar yazılımının izinsiz kullanımı
- Kişisel verilerin kötüye kullanılması
- Sahte kişilik oluşturma ve kişilik taklidi
- Yasadışı yayımlar
- Ticari sırların çakınması
- Terörist faaliyetler
- Çocuk pornografisi
- Hacking
- Diğer suçlar (fuhuş, tehdit, uyuşturucu, vb.)



İNTERNET ORTAMINDA CİNSEL İSTİSMAR VE SİBER ZORBALIK

- Başkalarına rahatsızlık ya da zarar vermek amacıyla kişilerin ya da grupların dijital ortamlarda gerçekleştirdikleri; görüntüleri paylaşmak, şantaj yoluyla istismar etmek, sahte hesaplar üzerinden arkadaşlık kurmak, kişinin hesaplarını kullanarak istemediği davranışlarda bulunmak gibi, internet ortamında yapılabilecek tüm davranışları içermektedir.
- İnternet aracılığıyla gerçekleşen zorbalık ve istismarda, mağdur ile yüz yüze iletişim halinde olmamak, şüphelilerin özgüvenini artıran en önemli unsurdur.

Siber Zorbalık

- İnternette zorbalık yapan kişi bunu ya karşısındakinin duygularını incitmek için ya da şaka veya eğlence olsun diye yapmaktadır. Bazen de kişi sanal ortamda veya geręek hayatta şiddet görmüş olduğundan intikam almak için veya teknolojik gücünü ve becerisini sergilemek için yapmaktadır.

İnternet ortamında cinsel istismar..

- Sosyal paylaşım siteleri (facebook, twitter, instagram, pinterest, yahoo, periscope, google plus vb.), sohbet odaları, akıllı telefon uygulamaları, sosyal ağlar gibi alanlarda çevrim içi cinsel istismar yaşanmaktadır.
- İnternette tanışılan kişilerle yüz yüze buluşma sonucu cinsel taciz, fiziksel şiddet, psikolojik sorunlar ve intihara varan boyutta problemler görülebilmektedir.

Siber Zorbaliğa Maruz Kalan Çocuk Ve Gençlerde Yaşanan Ruhsal Sorunlar

- Siber zorbalık gören çocuklar üzüntü, kaygı, korku gibi duyguları daha fazla hissettiklerini belirtmişler, ayrıca konsantrasyon bozukluğu nedeniyle okul notlarında düşmelere neden olmakta, okuldan kaçma ve okul devamsızlıkları yaşadıklarını belirtmişlerdir.
- Siber zorbalık deneyimi gençler arasında depresyon, madde kullanımı ve suç işleme oranlarını yükseltmekte olup, kuralları çiğneme, saldırganlık gibi davranış problemlerine daha yatkın oldukları görülmüştür.

Sanal Ortamda Cinsel İstismara Maruz Kalan Çocuklarda Ruhsal Sorunlar

- Travma sonrası stres bozukluğu,
- Psikolojik sorunlar,
- Depresyon, intihar düşünceleri
- Düşük benlik saygısı, düşük güven duygusu
- Yoğun suçluluk,
- Cinsel davranım bozuklukları ve cinsel kimlik bozuklukları görülebilir.

Çevrimiçi tehdit, hakaret ve tacize maruz kalan çocuklarda..

- Zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişim bozuklukları
- Sosyal kaygı,
- Okul problemleri,
- Madde kullanımı,
- Saldırganlık gibi uyumsuz davranışlar görülebilmektedir.

Kliniklere başvuru yakınmaları

- Uykusuzluk,
- Kabuslar,
- Olayla ilgili anıların rahatsız edici biçimde sık sık hatırlanması,
- Sürekli olarak olayın tekrarlanacağı korkusu ve bu nedenle diken üstünde hissetme,
- Kolay irkilme,
- Çabuk sinirlenme,
- Gelecekle ilgili plan yapamama,
- Yabancılaşma (başkaları beni veya yaşadıklarımı anlamıyor hissi),
- Olayı hatırlatan durumlarda huzursuz olma ve bu durumlardan kaçınma görülebilir.

Çocukların rehabilitasyonu

- Sanal ortamda istismar sonrası **olayı aile ile paylaşabilme** olaydan zarar görmeyi azaltan en önemli faktör
- Ancak ergenlerin ancak **dörtte biri** sanal ortamda karşılaştıkları cinsel tacizi ailelerine bildirmektedir.
- Yaşanan olayların ise ancak **%10'unun adli bildirimleri** yapılmaktadır.

Çocukların rehabilitasyonu

- Aile desteği önemli bir faktör
- İlaç tedavileri ve terapi yaklaşımları

ÖNLEME VE MÜDAHELE ÇALIŞMALARI

Okullarda siber zorbalığı önleme ve müdahale programlarında; öğrencilerin interneti ve mobil teknolojileri şiddet amaçlı kullanmalarını yasaklamaya, bu yasağa uymadıkları takdirde kendileri için ciddi sonuçlar doğurabileceğini ifade etmeye cesaretlendirilmelidir. Ayrıca bu programlarda; sınıf içi ve bireysel ve toplumsal müdahaleler, öğrencilerle çalışma, kurbanı destekleme, zorba ile çalışma, ailenin katılımı gibi ayrıntılı konuların yer alması gerekir.

ÖNLEME VE MÜDAHELE ÇALIŞMALARI

- Okullarda siber zorbalık konusunda yapılacak önleme ve müdahale çalışmalarına okul, aile ve toplumun ortaklaşa katılımları çok önemlidir.
- Öğrencilerle işbirliği yaparak öğrenme tekniklerinin kullanılmasını, öğrencilere etkili karar verme, problem çözme, iletişim becerileri, birbirine saygılı ve kibar davranma gibi sosyal becerilerin öğretilmesini, öğretmenlere ve yöneticilere anti şiddet programlarının uygulanmasını önerilmektedir.

ÖNLEME VE MÜDAHELE ÇALIŞMALARI

- Ailelerin sanal ortamın güvenliği konusunda kaygılarını en aza indirmek ve internetin etkin ve bilinçli kullanımını sağlamak için çocukların gelişim dönemlerini iyi bilmeleri, bunun yanında sanal ortamı iyi tanımaları gerekmektedir.
- İnterneti bilinçli kullanan çocukların sanal ortamdan büyük faydalar sağladıkları çevrim içi deneyim ile risklere karşı da korunaklı oldukları bildirilmektedir.
- Ebeveynler, kendilerinin ve çocuklarının internet kullanımı için; aile içinde öz disiplin sağlamalı, gerçekçi ve dengeli bir kullanım benimsenmeli, çocuklarının internette kimlerle iletişim kurduklarını ve hangi siteleri ziyaret ettiklerini bilmelidirler.

Sosyal ağları kullanırken aşağıdaki önerileri göz önünde bulundurmak güvenli kullanımı sağlayacaktır.

- Sosyal medyada paylaşılan dokümanların/belgelerin veya bilgilerin telif hakkı oluşturabileceği hatırdaki bulundurulurken kullanılmalı veya paylaşım yapılmalıdır.
- Kullanıcının, bilgilerinin korunması gerekmektedir.
- Facebook'ta bir sayfayı beğendiğinizde hemen onunla ilgili başka bir sayfa önerilebilmektedir. Hatta yanda çıkan reklamlar bile sizin bilgilerinize bağlantılı olarak seğilip yayınlanmaktadır.

Sosyal ağları kullanırken aşağıdaki önerileri göz önünde bulundurmak güvenli kullanımı sağlayacaktır.

- Sosyal medya ortamlarının çok yakın takip edildiği dikkate alınarak mümkün olduğunca az resim, bilgi veya belge paylaşılmalıdır. Bunların yıllar içerisinde biriktirildiği ve burada büyük resimlerin oluşturulabileceği unutulmamalıdır. Çünkü bilgilerinizi silseniz hatta hesaplarınızı kapatsanız bile veri tabanından verileriniz silinmemektedir.
- Özellikle ailelerinin kontrol etmediği küçük çocukların bilgilerini düşünmeden insanlarla paylaşmaları, onların sosyal ağlardan kötü etkilenmesine sebep olabilmektedir.

Sosyal ağları kullanırken aşağıdaki önerileri göz önünde bulundurmak güvenli kullanımı sağlayacaktır.

- Çocukların sosyal medya kullanımı belirli bir yaşa kadar yasaklanmalı veya gözetimli olarak kullanmalarına izin verilmelidir. Kontrol veya denetim sağlanmayacaksa açılmasına müsaade edilmemeli veya açılmış ise hesapları kapatılmalıdır.
- Çocuk ve gençlere yaşlarına uygun neyin sanal zorbalık, neyin cinsel istismar olduğunun anlatılması ve desteklenmeleri önemlidir.
- Çocukların konuyu davranışlarının tutuma dönüştürölmesi için eğitimler zaman içerisinde **tekrarlanmalıdır.**

Yasal Süreç

- Ülkemizde çocuk pornografisine ilişkin suçlar TCK'nın Müstehcenlik başlığı altında tanımlanmıştır.
- 5651 sayılı yasa kapsamında suç unsuru taşıyan içeriklerin kaldırılması için ilgili internet siteleriyle irtibata geçilmekte, böylelikle sakıncalı içeriklerin kaldırılması sağlanırken sitelere erişimin tamamen engellenmesinin önüne geçilmektedir.

- Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı'nın yoğun çalışmaları ile Türkiye, Uluslararası İnternet Bilgi İhbar Merkezleri Birliği'ne üye olmuştur.
- Kullanıcılar, internet ortamında işlenen suçları, Türkiye'de kurulan İhbar Merkezi'ne web üzerinden şikayet edebilmektedir. Çevrimiçi ortamda kişi hakkının ihlal edildiğini düşünen kullanıcı bireysel başvuru hakkını kullanarak yer sağlayıcıya ulaşabilmekte, ayrıca sonuç alamadığı takdirde Sulh Ceza Mahkemeleri'ne başvuruda bulunabilmektedir.



T.C.
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ANASAYFA

155 POLİS İMDAT

7/24

EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ONLINE İHBAR UYGULAMASI

İhbarlarımız için resim dosya boyutu 10 MB olarak sınırlanmıştır.

İhbar Formu

İli * :

İlçe :

Ad :

Soyad :

Telefon Numarası :

Email Adresi :

Konu * :

Olay Yeri * :



Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu
İnternet Bilgi İhbar Merkezi

Ana Sayfa Hakkımızda S.S.S. Gizlilik Bildirimi İletişim English

5651 sayılı yasanın 8. maddesinde yer alan;

- 1 İntihara Yönlendirme,
- 2 Çocukların Cinsel İstismarı,
- 3 Uyuşturucu veya Uyarıcı Madde Kullanılmasını Kolaylaştırma,
- 4 Sağlık için Tehlikeli Madde Temini,
- 5 Müstehcenlik,
- 6 Fuhuş,
- 7 Kumar Oynanması için Yer ve İmkân Sağlama,
- 8 Atatürk Aleyhine İşlenen Suçlar,

ile ilgili yeterli şüpheye sahip olduğunuzu düşündüğünüz içeriği, aşağıda yer alan ilgili alandan seçim yaparak ihbar edebilirsiniz.



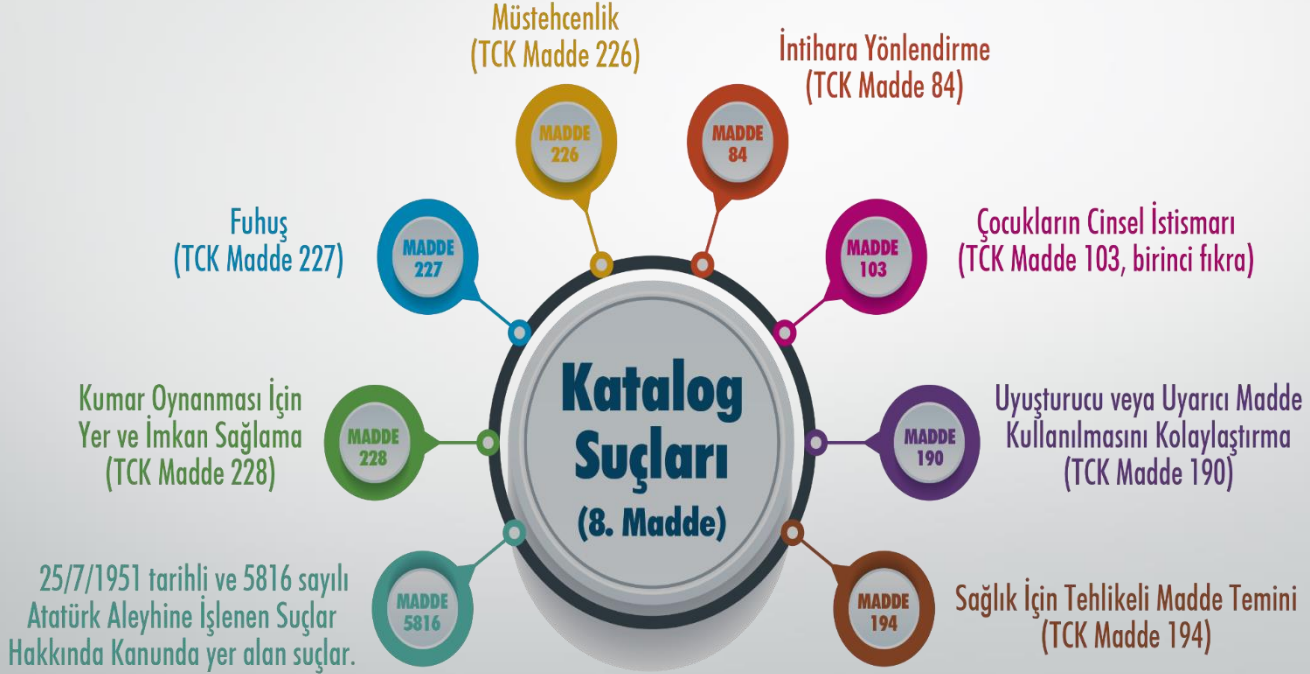
Her Hakkı Saklıdır © 2018 Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu

<https://onlineislemler.egm.gov.tr/Sayfalar/Ihbar.aspx>

<https://www.ihbarweb.org.tr/>

5651 Sayılı Kanun 8. Madde

5651 sayılı yasanın 8. Madde 4. fıkradaki re'sen erişim engelleme kapsamında



5651

no'lu yasa nedir?

İNTERNET ORTAMINDA YAPILAN YAYINLARIN DÜZENLENMESİ VE BU
YAYINLAR
YOLUYLA İŞLENEN SUÇLARLA MÜCADELE EDİLMESİ HAKKINDA KANUN



güvenli internet

www.guvenlinet.org.tr



www.ihbarweb.org.tr

İhbar Merkezi



www.internetyardim.org.tr

Yardım Merkezi



www.guvenliweb.org.tr

Bilinçlendirme Merkezi

İnternet ortamında yapılan yayın içeriği nedeniyle kişilik haklarının ihlal edildiğini iddia eden gerçek ve tüzel kişiler ile kurum ve kuruluşlar..

İhlalinin gerçekleştiği yayın, kısım, bölüm ile ilgili olarak (URL, vb. şeklinde) içeriğe erişimin engellenmesi yöntemiyle verir.

5651 Sayılı Kanununun 9. Maddesi
Kişilik Hakkının İhlali

İçerik sağlayıcısına, buna ulaşamaması hâlinde yer sağlayıcısına başvurarak uyarı yöntemi ile içeriğin yayından çıkarılmasını isteyebileceği gibi doğrudan sulh ceza hâkimine...

Yayın içeriği nedeniyle kişilik hakları ihlal edilenlerin talepleri doğrultusunda hâkim bu maddede belirtilen kapsamda erişimin engellenmesine karar verebilir.

Talepleri, içerik ve/veya yer sağlayıcısı tarafından en geç 24 saat içinde cevaplandırılır.

5651 Sayılı Kanun 8/A Maddesi

Yaşam hakkı ile kişilerin can ve mal güvenliğinin korunması, millî güvenlik ve kamu düzeninin korunması, suç işlenmesinin önlenmesi veya genel sağlığın korunması...

İlgili Bakanlıkların talebi üzerine Başkan tarafından verilen içeriğin çıkarılması ve/veya erişimin engellenmesi kararı...

Milli Güvenlik ve Kamu Düzeni

Bu madde kapsamında verilen erişimin engellenmesi kararları, ihlalin gerçekleştiği yayın, kısım, bölüm ile ilgili olarak (URL, vb. şeklinde) içeriğe erişimin engellenmesi yöntemiyle verilir.

Bu madde kapsamındaki suça konu internet içeriklerini oluşturan ve yayanlar hakkında Başkan tarafından, Cumhuriyet Başsavcılığına suç duyurusunda bulunulur.

Gecikmesinde sakınca bulunan hâllerde içeriğin çıkarılması ve/veya erişimin engellenmesi



Özel hayatın gizliliğinin ihlaline bağlı olarak **gecikmesinde sakınca bulunan hâllerde** doğrudan Başkanın emri üzerine erişimin engellenmesi Kurum tarafından yapılır.

İnternet ortamında yapılan yayın içeriği nedeniyle özel hayatının gizliliğinin ihlal edildiğini iddia eden kişiler, Kuruma doğrudan başvurur

İlgili URL için erişim engelleme uygulanır. Bunu talep eden kişi talebini 24 saat içinde Sulh ceza hakiminin kararına sunar

5651 Sayılı Kanunun 9/A Maddesi **Özel Hayatın Gizliliği**

Hakkın ihlaline neden olan yayının tam adresi (URL), hangi açılardan hakkın ihlal edildiğine ilişkin açıklama ve kimlik bilgilerini ispatlayacak bilgilere yer verilir.

Başkan, kendisine gelen bu talebi uygulanmak üzere derhâl Erişim Sağlayıcılar Birliğine bildirir.

Kaynaklar

- internet.btk.gov.tr/internet-kullaniminda-cocuk-ve-aile-iliskisi-detay-62.htm
- Amerikan Pediatri Akademisi: <https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/aap-press-room-media-center/Pages/Teens-and-Internet-Safety.aspx>
- Çalışkan, M. (2019). Toplum ve suç araştırmalarında sınırları aşan bir sorun “Çevrimiçi Çocuk İstismarı”. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (61), 122-131.
- Euro kids online Araştırma Raporu: <http://www.lse.ac.uk/media-and-communications/research/research-projects/eu-kids-online>
- Topçu S. Çocuk ve Sanal Ortam. *Kocatepe Tıp Dergisi*, 19:27-33/Ocak/2018 : <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/450457>
- Ceyhan, E. B., Demiryürek, E., & Kandemir, B. (2015). Sosyal ağlarda güncel güvenlik riskleri ve korunma yöntemleri. *Uluslararası Bilgi Güvenliği Mühendisliği Dergisi*, 1(1), 1-10.

A group of six young people, three men and three women, are smiling and stacking their hands in a circle, viewed from above. They are wearing casual clothing like plaid shirts, denim, and t-shirts. The background is a bright, high-angle view of a ceiling with a grid pattern.

Teşekkürler!